

**VII Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"Конспект урока"**  
**февраль - апрель 2016 г.**

*Беганова Кристина Вячеславовна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «Центр – детский сад № 100»  
г. Краснодар*

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
«ЗНАКОМСТВО С ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКОЙ»**

**Цели:** Познакомить с народным промыслом - дымковскими игрушками. Вызывать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.

**Материалы и оборудование:** краски, кисти, салфетки, стаканы с водой, листы бумаги, дымковские игрушки, тычки (палочки с намотанной на них ватой), мольберт, фигурки, вырезанные из бумаги белого цвета, кружочки из цветной бумаги.

Содержание организованной деятельности детей.

**1. Создание игровой мотивации.**

Воспитатель. Играть любят все. Даже взрослые. А вот этими фигурками из глины (*показывает дымковские игрушки*) можно и играть, и свистеть, и любоваться. Посмотрите на узоры, которыми они украшены (*рассматривают игрушки*). Раньше такие игрушки были в каждом доме. Есть ли они у вас? А хотите вы иметь вот такие красивые игрушки? (Ответы детей.)

**2. Знакомство с дымковскими игрушками.**



Воспитатель: «Эти игрушки называют дымковскими. Изготовлены они из глины. После того как глина высохнет, дымковские мастера раскрашивают вылепленные фигурки. Давайте рассмотрим их. Все игрушки сначала были покрашены белой краской, а потом на них были нанесены узоры. Какую краску использовали мастера для украшения фигурок? (Ответы детей.)

- И красный, и зелёный, и синий, и жёлтый цвета. Полюбуйтесь, какой светлый нарядный узор при этом получается. Узор на дымковских игрушках состоит из разноцветных полосок, линий, кругов и точек. Покажите их на игрушке». (Дети выполняют задание.)

### **3. Рисование узора.**

Воспитатель предлагает украсить фигурку, вырезанную из бумаги, узором из разноцветных кружочков, обращая их внимание на то, что узор должен располагаться равномерно.

Воспитатель. - Давайте научимся рисовать такие яркие узоры (*рисует кистью линии и точки разного цвета*). Кружочки и точки можно рисовать не только кистью, но и специальным инструментом. (*Показывает тычок – палочку с намотанной на неё ватой.*) С такой палочкой рисовать точки и кружочки гораздо быстрее. (*Показывает приёмы работы тычком, обращая внимание на то, что при смене краски нужно менять и тычок.*) Вот так мастера расписывают свои замечательные игрушки. Попробуйте и вы придумать свои узоры.

Дети выполняют рисунок, воспитатель помогает тем, кто затрудняется сделать это самостоятельно.

### **4. Комплекс упражнений «Экскурсия по выставке дымковских игрушек» (расставлены картинки с изображением дымковских игрушек)**

- «Идём на выставку». Ходьба в колонне по одному.
- «Скучно лошадкам идти тихо». Бег по кругу друг за другом.
- «Петушок крыльями машет». И. п. – стоя, руки опущены вниз.

1-2 – руки поднять. 3 – 4 – вернуться в исходное положение.



- «Зайчики – попрыгайчики». Дети становятся в круг и выполняют прыжки, двигаясь к центру круга, затем возвращаются к исходному положению.

- «Возвращение домой». Ходьба в колонне по кругу.

**5. Рефлексия.** Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель: - «Ах, какие замечательные узоры получились у вас! Такими узорами можно украсить любую игрушку, и она сразу станет очень красивой».

